SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
SPAZIO GIOCO EDUCATIVO
"Mario Baldi"
Via L. Catalani, 1 Agliana (PT)
Tel. 0574/718198
e-mail: info@scuolamariobaldi.it

"Il patto educativo di corresponsabilità, è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica e famiglie."

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria e Spazio Gioco Educativo "Mario Baldi" gestita dalle Suore Mantellate Serve di Maria si connota come la prima "scuola" in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. Come Papa Francesco dice nel Patto Educativo Globale:

"mettere al centro di ogni processo educativo la persona, il suo valore, la sua dignità per far emergere la propria bellezza e unicità."

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia pertanto il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

La Scuola si impegna a:

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- Stabilire un clima di accoglienza sereno e coinvolgente, in modo da guidare il bambino durante la fase iniziale di inserimento nella nuova realtà;

- Avviare il bambino a compiere le prime semplici azioni che lo possano rendere autosufficiente nell'espletare le proprie necessità ed affrontare le attività ludiche/di lavoro;
- Coinvolgere il bambino nel momento del pasto facendogli apprezzare i vari alimenti previsti dal menù giornaliero. Sensibili alle problematiche individuali, accolgono indicazioni che possano determinare una variazione di alimentazione generale del bambino;
- Controllare che il bambino rispetti l'ordine dell'ambiente e riponga tutte le attrezzature utilizzate per il gioco ed il lavoro;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e una loro piena collaborazione educativa per definire norme di comportamento comuni;
- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- Riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia al meglio delle proprie potenzialità;
- Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- Fare in modo che i docenti condividano gli stili educativi e individuino comportamenti comuni per una proposta educativa coerente, ricca e stimolante;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;

- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare alla socializzazione, al gioco e alla creatività;

La famiglia si impegna a:

- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- Guidare il figlio ad affrontare il distacco momentaneo dall'ambiente familiare, mostrando interesse e fiducia nelle proposte della scuola;
- Sviluppare nel figlio le prime forme dell'agire autonomo anche vestendolo con indumenti pratici, facili da indossare, adeguati alle condizioni ambientali e di lavoro;
- Favorire l'accostamento ad un'alimentazione sana e varia. Qualora il figlio avesse bisogno di una particolare dieta, deve avvisare la scuola e presentare un certificato medico al responsabile della mensa;
- Tenere a casa il/la figlio/a in caso non stia bene (febbre, sintomi influenzali, malessere notturno), in modo da controllare l'evoluzione della malattia, nel rispetto anche degli altri bambini;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Prendere coscienza del regolamento della Scuola dell'Infanzia e dello Spazio Gioco Educativo;

- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- Intrattenere un dialogo aperto e corretto con i docenti ed il personale, per affrontare e risolvere ogni difficoltà insorgente, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici e della puntualità in ingresso e di uscita;
- Educare cristianamente i propri figli;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici;
- Rispettare gli orari di ingresso e uscita della scuola ai fini di un regolare e sereno svolgimento della giornata scolastica.

Orari di funzionamento scuola dell'infanzia

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì

Entrata: dalle ore 8.00 alle ore 9.15

1° uscita antimeridiana: dalle ore 12.00 alle ore 13.00

1° uscita pomeriggio: dalle ore 13.00 alle ore 14.00

Uscita: dalle ore 16.00 alle ore 16.30

Orari di funzionamento dello Spazio Gioco

Entrata: dalle ore 08.30 alle ore 09.30

Uscita: dalle ore 12.00 alle 13.00

I genitori DICHIARANO

Di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevole:

1) Delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
2) Della necessità della loro scrupolosa osservanza

Agliana _____

I genitori dell'alunno/a

Ente Gestore, Insegnanti, Educatrici